

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №1» Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

_____/_____/

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

МАОУ «Лицей-интернат №1»

г. Альметьевска

_____/Париенко Г.Ш./

« ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ «Лицей-интернат №1»

_____/Р.Р.Хамидуллин/

Приказ № ____ от

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

«Практикум английского языка»

для 8 класса (2 часа в неделю, 70 часов в год)

Срок реализации: 1 год

Составитель:,

....., учитель английского языка

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № ____ от

« ____ » _____ 2019г.

2019/2020 учебный год

Цель и задачи программы

Основная цель программы состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Цели программы:

Образовательная:

- формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, расширение эрудиции, кругозора; формирование коммуникативной компетенции;
- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- углубление знаний по предмету, расширение лексического запаса, получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах, комплексное применение навыков употребления изученных грамматических явлений английского языка в монологической и диалогической речи учащихся, постановка произношения и отработка фонетических трудностей при драматизации.

Развивающая:

- развитие навыков устной и письменной речи, формирование личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения;
- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;

Воспитательная:

- социальное воспитание, направленное на формирование качеств личности ребенка, необходимых ему для успешной социализации;
- воспитание умения работать в команде;
- воспитание социокультурной компетенции (ознакомление с культурой и обычаями англоязычных стран);
- всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;

- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
- ознакомить с форматом олимпиады;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования
 - формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения
 - формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
 - для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
 - научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>По итогам прохождения курса учащиеся должны овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий:</p> <p>Listening</p> <p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи; - выбирать главные факты, опуская второстепенные; - выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст. <p>Reading</p> <p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать тексты по современной проблематике; - понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами; - отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной; - понимать позицию автора текста <p>Use of English</p> <p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и уметь оперировать им в условиях множественного выбора; - практически использовать грамматический материал в рамках 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; - развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - формирование коммуникативной компетенции; - развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

<p>программы средней школы не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.</p> <p>Writing</p> <p>Необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы; - излагать и обосновывать свое мнение; - обращаться с грамматическими структурами; - использовать необходимый словарный запас; - писать без ошибок и с правильной пунктуацией; - правильно употреблять формулы речевого этикета. <p>Speaking</p> <p>Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке с другими учениками</p> <p>В рамках монолога необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы; - изложить и обосновать свое мнение. <p>В рамках диалога необходимо уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д. 		
--	--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Не теряйся	Разговоры социального характера. Развитие навыков монологической речи, навыков высказывания в связи с прочитанным текстом и диалогической речи. Совершенствование лексическо-грамматических навыков.	7
На старт, внимание, марш	Роль спорта в образовании. Развитие грамматических навыков по теме «Выражение согласия/несогласия», чтения с полным пониманием текста. Совершенствование навыков поискового чтения текста, навыков аудирования. Формирование навыков письменной речи. Проект «Дебаты».	7
Вот это музыка!	Музыкальные вкусы подростков. Совершенствование навыков поискового чтения с применением языковой догадки, высказывания в связи с прослушанной информацией. Развитие навыков диалогической речи. Проект «Фан-клуб».	7
Звезды и полосы	История, традиции и праздники Америки. Активизация лексического материала в устной речи. Развитие навыков чтения текста с полным пониманием прочитанного и страноведческих знаний и умений. Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Страдательный залог прошедшего времени». Формирование навыков письменной речи учащихся. Проект «Что я знаю об Америке»	7
На экране	Личные предпочтения в кино. Отработка навыков говорения, аудирования и письма. Практика навыков чтения с извлечением полной информации. Проект «Свет, камера, начали!»	7
Я в этом мире	Общение в подростковой среде. Развитие навыков поискового чтения, умений чтения с полным пониманием прочитанного и просмотрового чтения. Совершенствование навыков аудирования. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Проект «Ток-шоу 'Под маской'».	7
Из прошлого в будущее	Предметы и события в прошлом. Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием, и умений говорения (выражение своего мнения и несогласия). Формирование навыков диалогической речи. Развитие умений аудирования и диалогической речи.	7
Исследования	Нераскрытые тайны. Развитие стратегии чтения (анализ и организация информации), диалогической речи и поискового чтения. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного. Формирование навыков аудирования. Проект «Проведем расследование».	7
Космос зовет	Космические исследования. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием информации и лексико-грамматических навыков. Развитие навыков аудирования, устной речи, умений говорения и презентационных навыков.	7
Добро пожаловать в Россию	Легенды России. Климат, География России. Развитие навыков чтения (основное понимание и детальное чтение), аудирования и устной речи. Совершенствование грамматических умений и навыков детального чтения. Проект «Программа визита». Развитие умений говорения и презентационных навыков.	7

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов, тема занятия	Кол-во часов	Дата проведение	
			План	Факт
Не теряйся				
1	Школьная вежливость. Ознакомление с новой лексикой	1		
2	«Повторите, пожалуйста». Активизация лексического материала в устной речи	1		
3	«Прочитай, внимательно». Развитие навыков монологической речи	1		
4	«Кто сказал «мяу»?» Развитие грамматических умений	1		
5	«: -) or :-(?». Развитие навыков высказывания в связи с прочитанным текстом «Сотовые телефоны»	1		
6	«Перезвони!» Совершенствование лексических и грамматических навыков	1		
7	Проект «Языковая игра». Развитие навыков диалогической речи «Деловой телефонный разговор»	1		
На старт, внимание, марш				
8	В спортивном центре. Ознакомление с новой лексикой	1		
9	Познакомьтесь с чемпионкой. Развитие грамматических навыков по теме «Выражение согласия/несогласия»	1		
10	«Почему я прогуливаю физкультуру». Развитие навыков чтения с полным пониманием текста	1		
11	Футбольная горячка. Совершенствование навыков поискового чтения текста «Меня выгнали из команды»	1		
12	«Добро пожаловать на СИМ». Совершенствование навыков аудирования	1		
13	«Ты олимпийский болельщик?» Формирование навыков письменной речи	1		
14	Проект «Дебаты»	1		
Вот это музыка!				
15	Наши музыкальные предпочтения. Ознакомление с новой лексикой	1		
16	Юные музыканты. Практика новой лексики.	1		
17	Юные музыканты. Совершенствование навыков поискового чтения с применением языковой догадки.	1		
18	Познакомьтесь с музыкантами.	1		

19	Как давно вы вместе? Совершенствование навыков высказывания в связи с прослушанной информацией	1		
20	Хит-парад. Развитие навыков диалогической речи.	1		
21	Проект «Фан-клуб».	1		
<u>Звезды и полосы</u>				
22	От Калифорнии до Нью-Йорка. Ознакомление с новой лексикой	1		
23	Школьная дипломатия. Активизация лексического материала в устной речи	1		
24	Деловые подростки. Развитие навыков чтения текста с полным пониманием прочитанного	1		
25	Как появились джинсы.	1		
26	Торнадо. Развитие страноведческих знаний и умений	1		
27	С днем рождения, Америка! Формирование навыков письменной речи учащихся	1		
28	Проект «Что я знаю об Америке».	1		
<u>На экране</u>				
29	Любимые фильмы. Ознакомление с новой лексикой	1		
30	Отзыв на фильм. Отработка навыков говорения	1		
31	Только для маленьких? Отработка навыков аудирования	1		
32	Что такое storyboard? Практика навыков чтения с извлечением полной информации	1		
33	На скале Дьявола. Отработка навыков письма	1		
34	Пишем сценарий. Отработка навыков письма	1		
35	Проект «Свет, камера, начали!»	1		
<u>Я в этом мире</u>				
36	Какой я на самом деле? Ознакомление с новой лексикой	1		
37	Как найти друга? Развитие навыков поискового чтения	1		
38	Как все началось. Развитие умений чтения с полным пониманием прочитанного	1		
39	Настоящий друг. Совершенствование навыков аудирования	1		

40	Как быть, если тебя дразнят? Развитие и совершенствование навыков письменной речи	1		
41	Проигравших нет. Развитие навыков просмотрового чтения	1		
42	Проект «Ток-шоу «Под маской»».	1		
<u>Из прошлого в будущее</u>				
43	Вещи из прошлого. Ознакомление с новой лексикой	1		
44	Посмотри глазами историка. Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием	1		
45	Хорошие манеры. Формирование навыков диалогической речи	1		
46	Расскажи, как это было. Совершенствование грамматических навыков (косвенная речь).	1		
47	Что день грядущий нам готовит? Развитие умений аудирования	1		
48	Какой была школа. Совершенствование умений говорения: выражение своего мнения и несогласия.	1		
49	Проект «Прошлое, настоящее, будущее». Развитие навыков диалогической речи	1		
<u>Исследования</u>				
50	Найди ключ к решению загадки. Ознакомление с новой лексикой	1		
51	Найди ключ к решению. Развитие стратегии чтения: анализ и организация информации.	1		
52	Сочини загадочную историю. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием прочитанного	1		
53	Тайна реки Тунгуски. Формирование навыков аудирования.	1		
54	Необъяснимое. Развитие навыков диалогической речи.	1		
55	Кто построил пирамиды? Развитие навыков поискового чтения	1		
56	Проект «Проведем расследование».	1		
<u>Космос зовет</u>				
57	Наша солнечная система. Ознакомление с новой лексикой	1		
58	Что такое МКС? Совершенствование навыков чтения с полным пониманием информации.	1		
59	Жизнь в космосе. Совершенствование грамматических умений (условные предложения)	1		
60	Пройти отбор. Развитие навыков аудирования	1		

61	Выходные на орбите. Совершенствование лексико-грамматических навыков	1		
62	Космические города. Развитие навыков устной речи	1		
63	Проект «Наш космический дом». Развитие умений говорения и презентационных навыков.	1		
<u>Добро пожаловать в Россию</u>		1		
64	Прекрасная и удивительная. Ознакомление с новой лексикой			
65	Люди, которыми мы гордимся. Развитие навыков чтения (основное понимание и детальное чтение).	1		
66	Легенды и история. Развитие навыков аудирования	1		
67	Мой город славится... Совершенствование грамматических умений	1		
68	Традиции и праздники. Развитие навыков устной речи	1		
69	Хорошего отдыха! Совершенствование навыков детального чтения.	1		
70	Проект «Программа визита». Развитие умений говорения и презентационных навыков.	1		

Материально-техническая база:

1. Проектор InFocus
2. Интерактивная доска StarBoard Hitachi
3. Ноутбук DNS
4. Колонки Philips
5. Телевизор LG
6. Стенды и раздаточные материалы.
- 7.

Литература:

1. Учебник «Английский язык нового тысячелетия» для 8 класс под ред. О. Л. Гроза и др. Титул, 2011
2. Аудиокассеты к учебнику английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 8 класс под ред. О. Л. Гроза и др. Титул, 2011
3. Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 8 класс под ред. О. Л. Гроза и др. Титул, 2011
4. <http://www.homeenglish.ru/Tests.htm>
5. <http://mrtranslate.ru/view/english-13.html>
6. <http://revolution.allbest.ru/languages/00007018.html>
7. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>